

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЛТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор *А.А. Коновалов* А.А. Коновалов  
От 27.08.2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА  
«ПАТРИОТ»**

Автор составитель: Тихненко А.В.

2021г.

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования имеет социально-педагогическую направленность.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа кружка «Патриот» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психически активных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности

подростающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Личностные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 11-16 лет.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Программа кружка «Патриот» разработана на 1 год обучения, всего 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения. К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

## Формы и режимы занятий

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсии в музеи, практикум, лекция.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

## Основные формы и методы организации учебного процесса

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на занятиях	Методы
1. Познавательное занятие	Передача информации	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание, информационная акция, лекция.
2. Практическое занятие по отработке определенного умения	Обучение. Выработать умение применять теорию на практике	Встреча, «трудовой десант», тренинг, конференция, мастер-класс, трудовая акция, уличная акция.

3. Самостоятельная деятельность	Поиск решения проблемы самостоятельно	Встреча, «трудовой десант», тренинг, конференция, мастеркласс, трудовая акция.
4. Творческие упражнения	Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями, опытом	Свободные дискуссии, мастер-класс, творческая мастерская, конференция
5. Конкурсы	Контроль знаний, развитие коммуникативных отношений. Корректировка знаний, умений, развитие ответственности, самостоятельности.	Игра
6. Занятие - соревнование	Закрепление умений, знаний, навыков	Игра
7. Экскурсии	Массовая информация и наглядная информация	Экскурсия, встреча
8. Занятие лекция	Формирование мотивации, установка на активное восприятие	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание, информационная акция, лекция
9. Модульное занятие	Способствует пооперационному усвоению материала, контроль знаний, умений, навыков, их коррекция	Самостоятельная деятельность

Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

### **Методическое обеспечение программы**

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;

➤ демократизация,

что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому учащемуся — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения.

### **Этапы реализации программы:**

По срокам реализации программа — годовая. Программу можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения.

2 этап — основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение учащихся школы в социально — значимую деятельность патриотической направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.



## **Основные методы работы:**

1. Концентров по различным направлениям деятельности (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).
2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного роста).
3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
5. Создания проблемных ситуаций.

## **Основные принципы программы:**

- добровольности;
- законности;
- самоуправления;
- непрерывности и систематичности;
- свободы определения внутренней структуры форм и методов работы;
- осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственного отношения к деятельности.

## **Учебный план**

№	Название раздела темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно- гигиенические требования.	1	1	
2	Возникновение и развитие волонтерского движения.	8	4	4
3	Военно-патриотические соревнования	15	3	12
4	Патриотические акции и мероприятия.	39	17	22
5	Пропаганда волонтерского движения.	5	1	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно - гигиенические требования.

Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для учащихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

### 2. Возникновение и развитие волонтерского движения.

1) Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда.

Установление контакта между детьми. Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения.

Изучение нормативно — правовых документов.

Изучение основных документов: Положения о добровольческом объединении, занимающемся волонтерской деятельностью, кодекса волонтера.

2) Занятие «Учимся сотрудничать».

Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

### **3. Военно-патриотические соревнования (в течении года)**

Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; участие в спортивных соревнованиях. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни.

Участие в военно-патриотических соревнованиях села, школы и Дома культуры.

### **4. Патриотические акции и мероприятия.**

1) Участие в акции «Маленькие знаки внимания – большое дело» ко Дню пожилого человека, Дню учителя.

2) «Лучший знаток истории села». «Ими гордится наше село».

3) Операция “Забота”

4) Наше село в годы ВОВ войны.

5) Подвиг во имя Отечества.

6) Акция «Новый год приходит в каждый дом»

7) «Живая летопись войны» - краеведческий поиск.

8) «Долг памяти: ветеран живёт рядом» (шефство над ветеранами)

9) Акция «Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ на дому.

10) Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», участие в митинге «День Победы»

### **5. Пропаганда волонтёрского движения.**

- Написание отчёта о добровольческой работе волонтёров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций. Оформление презентации.

- Подведение итогов работы объединения и составление плана работы на следующий год.

### **Условия реализации программы:**

Для реализации данной программы используется кабинет №7 и актовый зал где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все волонтеры, где ребята могут встретиться, пообщаться в разнообразной интересной совместной деятельности, провести запланированные мероприятия.

Успеху реализации программы добровольческого объединения «Патриот» способствует позитивное отношение и поддержка со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива.

## Календарный учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	03.09.21	
2-3	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. «Знакомство. Узнаём друг друга».	2	10.09.21	
4-7	Акция «Маленькие знаки внимания – большое дело» ко Дню пожилого человека	4	17.09.21 24.09.21	
8-11	Акция «Маленькие знаки внимания – большое дело» к Дню учителя	4	31.09.21 07.10.21	
12-14	Акция «Чистый двор» Инструктаж по ТБ.	3	14.10.21 21.10.21	
15-16	Концепция и кодекс волонтерства	2	28.10.21	
17-20	Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться».	4	12.11.21 19.11.21	
21-22	Акция «Пусть всегда будет мама!»	2	26.11.21	
23-28	Мероприятие «Лучший знаток истории села»	6	03.12.21 10.12.21 17.12.21	
29-32	Акция «Новый год приходит в каждый дом»	4	24.12.21	

			27.12.21	
33-34	Подготовка и проведение экологических викторин для начальных классов. Повторный инструктаж по ТБ.	2	15.01.22	
35-40	«Подвиг во имя Отечества» - краеведческий поиск	6	22.01.22 29.01.22 04.02.22	
41-43	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	3	11.02.22 18.02.22	
44-46	Изготовление поздравительных плакатов к 8 Марта	3	24.02.22 01.03.22	
47-52	«Живая летопись войны» - краеведческий поиск	6	10.03.22 17.03.22 24.03.22	
53-55	Экологический десант (уборка территории памятников). Инструктаж по ТБ.	3	31.03.22 07.04.22	
56-57	Акция «Мы за ЗОЖ». Распространение информационных буклетов	2	14.04.22	
58	Операция «Забота»	1	21.04.22	
59	«Долг памяти: ветеран живёт рядом» (шефство над ветеранами)	1	21.04.22	
60	Акция «Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ на дому.	1	28.04.22	

61	Акция «Георгиевская лента»,	1	05.05.22	
62-63	«Бессмертный полк», участие в митинге «День Победы»	2	09.05.22	
64-67	Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций. Оформление презентации.	4	15.05.22 22.05.22	
68	Подведение итогов работы объединения и составление плана работы на следующий год.	1	25.05.22	

## Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,2006
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009
19. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017 – Ч. 2 – С. 181-184.

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.